DOCUMENT RESUME

ED 100 132 FL 005 135

AUTHOR Dube, Normand

TITLE Mon pays: ma foret (My Land: My Porest).

SPONS AGENCY Bureau of Elementary and Secondary Education

(DHEW/OE), Washington, D.C. Div. of Bilingual

Education.

PUB DATE [73]

NOTE 28p.; In French

EDRS PRICE MF-\$0.75 HC-\$1.85 PLUS POSTAGE

DESCRIPTORS Biculturalism; *Bilingual Education; Bilingualism;

*Elementary Education; *French; Instructional Materials; Language Instruction; Music Education; Poetry; *Reading Instruction; *Reading Materials;

Textbooks; Vocabulary

IDENTIFIERS Elementary Secondary Education Act Title VII; ESEA

Title VII

ABSTRACT

This basic French reader was designed for use in a bilingual program. It contains several reading selections about life in the forest, illustrated vocabulary lists, and a short poem. The text concludes with four phonetic drills. (PMP)



THURN LED ISSE

, 16°

Project
Bilingual
Research
American
Valle Sponsored Through E.S.E.A., Title VII, 1973
Omer Picard, Director Valley Education

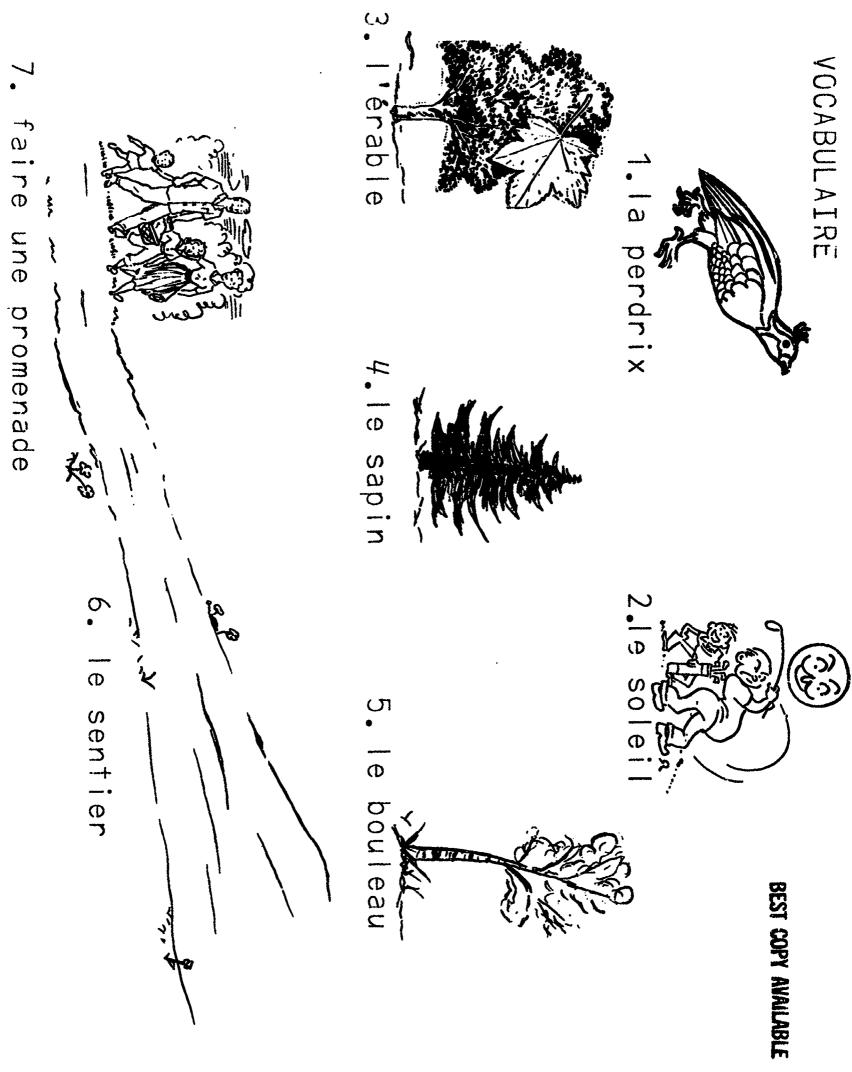
chez-mous: "a foret

	•	ה	1	ę	Collegore rear	
•	Þ	•	٥	3	•	9
*	•	•	٠	٠	٠	8
4	•	*	ę	•	•	•
*	*	4	•	7	9	T #
٠	4	4	4	Ģ	a	
4	*	•	4	٠	•	•
•	•	4	•	9	•	4
5	3	6	•	٠	t	0
						6
Claudetta Violette	Lorraine Quellette	Sr. Berthe Michaud	Helen Melvin	ir. Elena Diome	Aline Bouchard	Mormand Dubé

The project presented or reported herein was performed pursuant to a Grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education, and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the U.S. Office of Education, and no official endorsement by the U.S. Office of Education should be inferred.

Dactylographes Huguette Côté

. . . Janine Deschenes

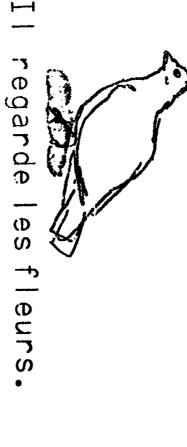


Lisons BEST COPY AVAILABLE

Claude fait une promonade.

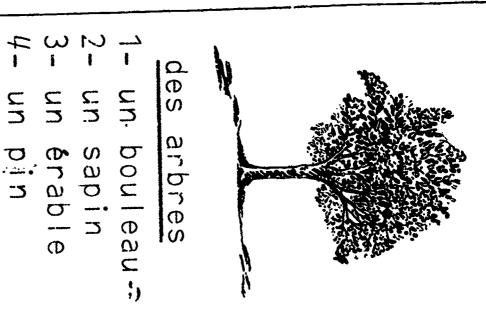
Il marche dans le sentier.

Il entend le chant d'un oiseau.



crie à വ perdrix: "Je veux vo

ລ ດ solei (D) <u>ე</u> su:s pas seul. "

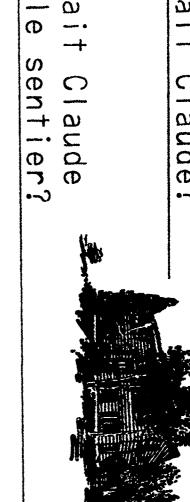


les parties
1-le tronc
2-l'écorce
3-la branche
4-la feuille
5-l'aiguille

chêne

fa:+ une promenade.

dans Que fait Claude



marche dans ie sentier.

Qu'est-ce qu'ii entend?

regarde les entend Œ chant fleurs. d un oiseau 6

Qu'est - C @ regarde?

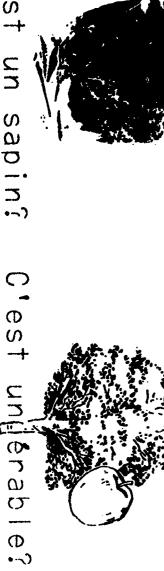
C (D

veux voler!"

Q U O crie Claude?

3 0 ב. ס SUIS Seu

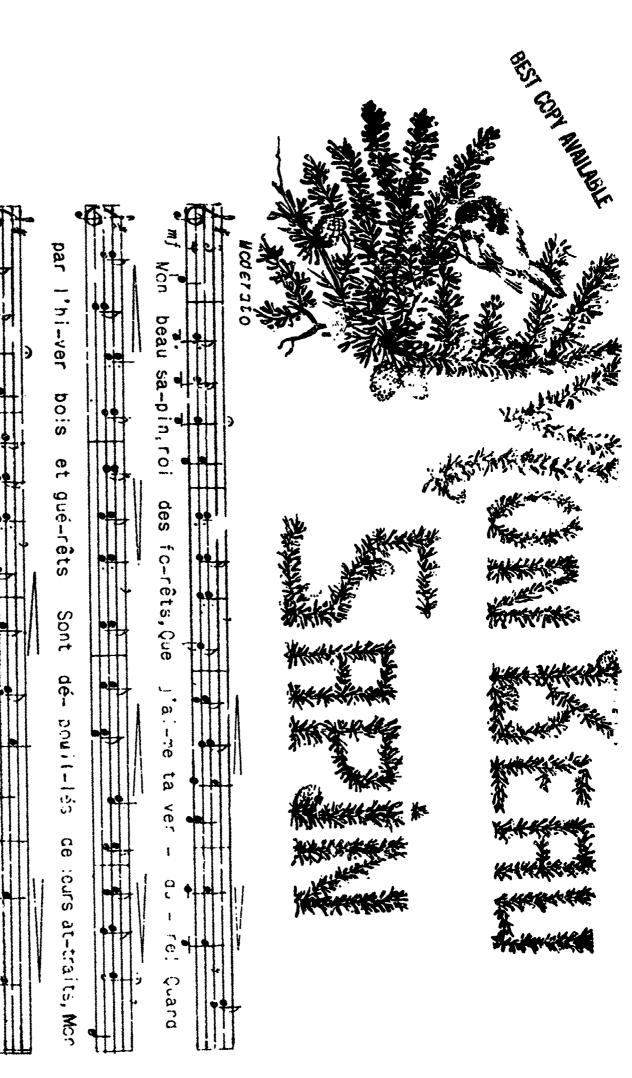
D D <u>-</u>+ laude:



C'est 2 bouleau?

C'est 2 sapinî

ERIC FULL DAY FROM JOSE DAY FRIC



7

Toi que Noël planta cnez nous Au saint anniversaire, coli sapir, comme ils sont aux Et tes ponpons et tes joujoux, loi que Noël plante chez nous Par les mains de ma mère.

beau sa-pir, roi des fo-rets, Tu

çar - des

Ç

Von beau sapin, tes verts sommets
Et leur fidèle ombrage.
De la foi qui ne ment jamais,
De la constance et de la paix.
Mon beau sapin, tes verts sommets
M'offrent la douce image.

Claude demeure dans la forêt. Le matin, il fait une promenade. Il marche dans un sentier dans la forêt.

Il entend le chant d'un oiseau. Est-cu une perdrix? Il ne sait pas. Mais il écoute. Il entend l'oiseau et les arbres.

Il regarde les fleurs Elles sont petites. Claude dit à une fleur: "Je suis petit comme toi."

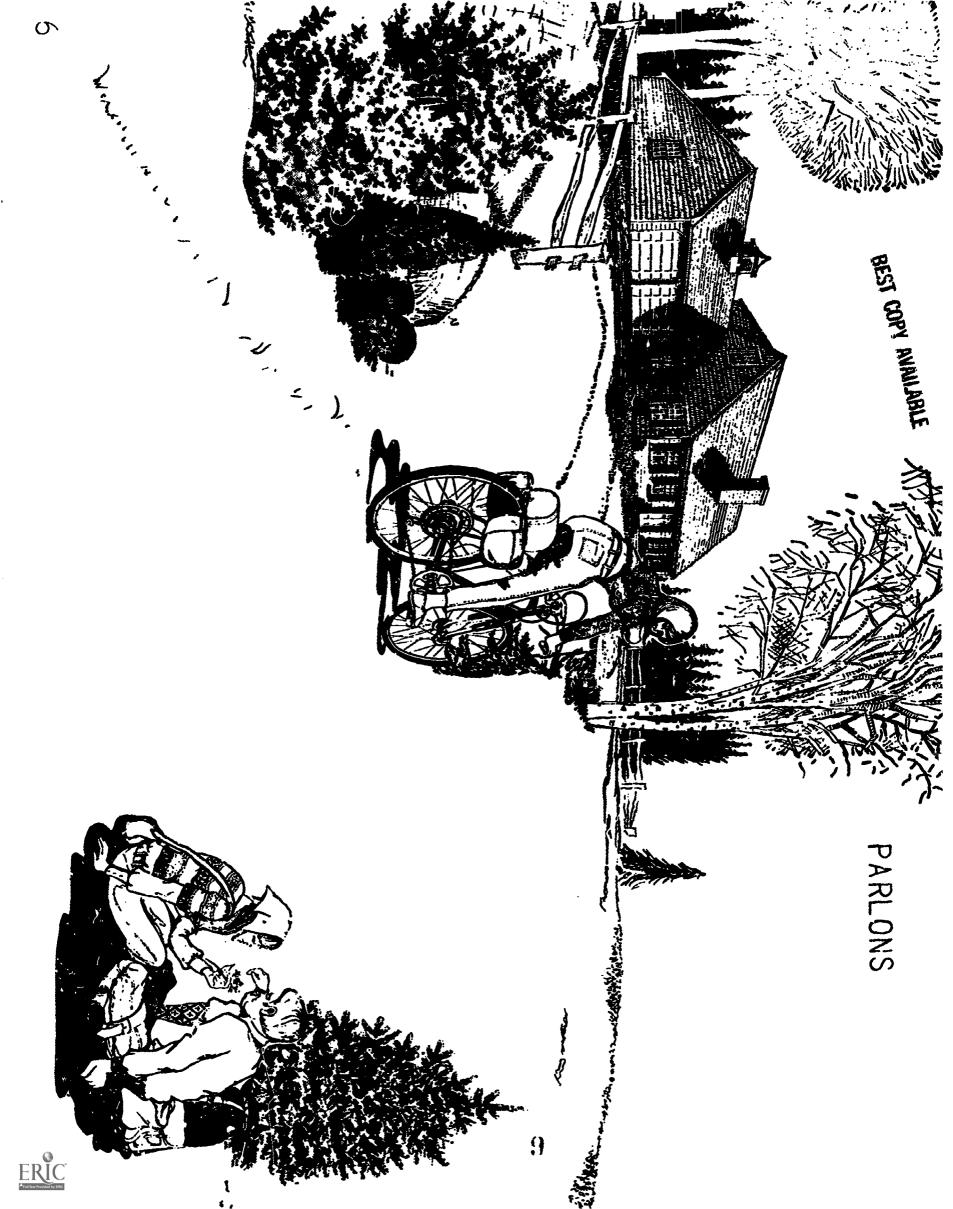
Soudain, il entend un bruit. C'est un oiseau?
Oui, c'est une perdrix.
Elle vole près du bouleau blanc.Claude entend la perdrix et les feuilles dans le bouleau.

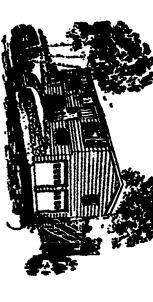
"Je veux voler avec toi." Mais Il vole vers les érables et les ۵ perdrix n'entend pas L'oiseau vole très loin.

Claude marche dans le sentier. Il regarde le soleil Il sourit. Puis, il retourne à ia maison.

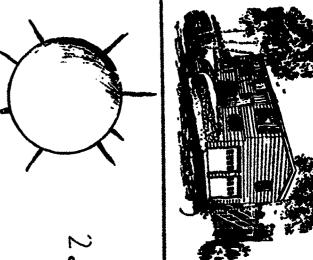
Claude regarde le soleil et il dit: "Je ne suis pas seul J'ai des amis: les arbres, les flaurs et les oiseaux."







Claude marche dans la maison? dans la forêt ou

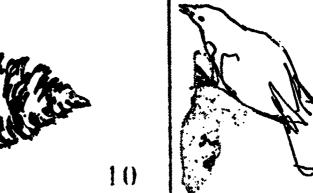


ou d'une fleur? Claude entend le bruit d'un oiseau



ou à la Claude crie perdrix? au solei

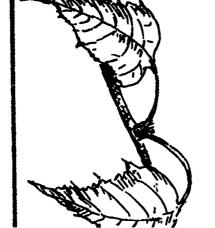
رر)



0 Claude 0 bouleau? regarde 0 sapin



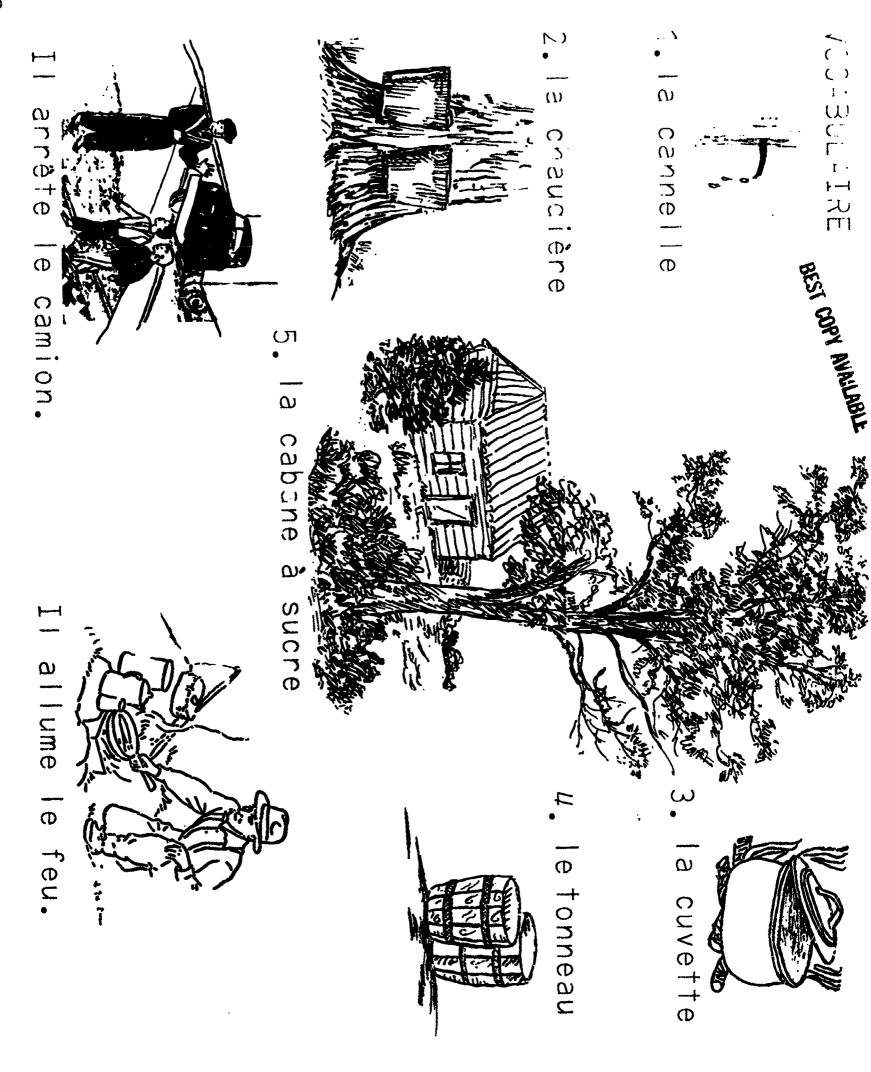
0 Claude des ナープ jouets? une promenade



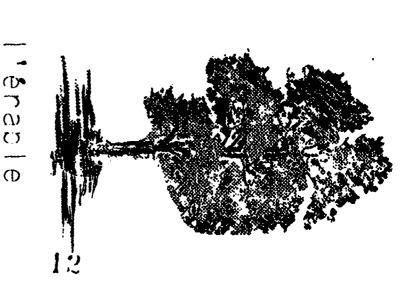
0 0 \subseteq laude e S écoute un feuilles? oiseau C

ou une fleur? Est-ce 2 érable





- ഗ O C) Or Or Ø ω (D unoa dans (D 00.8
- **(__1** arrete D camion D T O O O Ω Φ ر*ت* Ω 0 られる
- **(,)** Û י מחמי (D) est près <u>C</u> torneau.
- 111 Φ me+ W SUN U: cannelle.
- O () $\boldsymbol{\Omega}$ 0000 al lume D ...+, (D) sous ω cuvette.
- **(**) α Ω Ω Ω Ω < ... 0 0 -- tonneau aans ص cuvet -+ O
- (D <u>رن</u> س a'érable ა | tourner Φ **Δ** trempette



- · la tremo
- 2. La tremcette
 3. Le sirop
 5. Le sucre

ERIC.

C'est la fin du mois d'avril. C'est la saison du sucre d'érable.

Claude et Sharon reviennent de l'école. Leur père, Monsieur Cyr, se prépare pour aller dans le bois.

Papa, on peut y aller aussif dit Sharon.

Vite, répond le père.

Il va faire noir bientôt!

Monsieur Cyr conduit

Le samion dans le sentier.

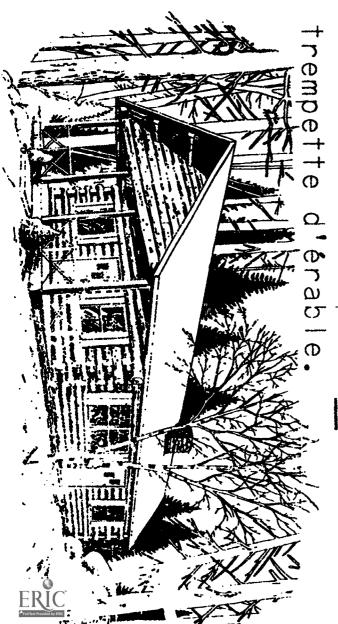
Le neige. Il arrête le camion près de la cabane

à sucre.

Tout de suite, Sharon va d'érable en érable. Elle regarde dans une

> **O** chaudi-ère Ø dans chaudière dans le tonneau. Puis, 0 ന <u>-</u> പ tonneau est sur un traîneau <u>ص</u> <u>—</u> Monsieur Cyr la porte jusqu'au tonneau chaudière remet sur sentier. puis Surp est remplie, Elle vide 0+ ۵ l'autre Claude cannelle <u>ന</u>

Monsieur Cyr le Quand allument cuvette. tourner le feu L'eau d'érable tonneau trempette Sous vide est dans rempli, <u>a</u> en bonne ന < cuvette



REPONDEZ

BEST COPY AVAILABLE

Monsieur Cyr se dans le bois 0 •س prépare pour aller 'école?



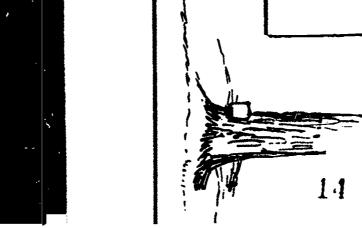
camion

0 <u>о</u> sur la cannelle? chaudière la cuvette? est sur le tonneau

ou en eau d'érable tourne en neige trempette?

0 0 père arrête le Claude? camion

0 C'est une une cabane école? **D**• sucre











0

Claude allume le

feu













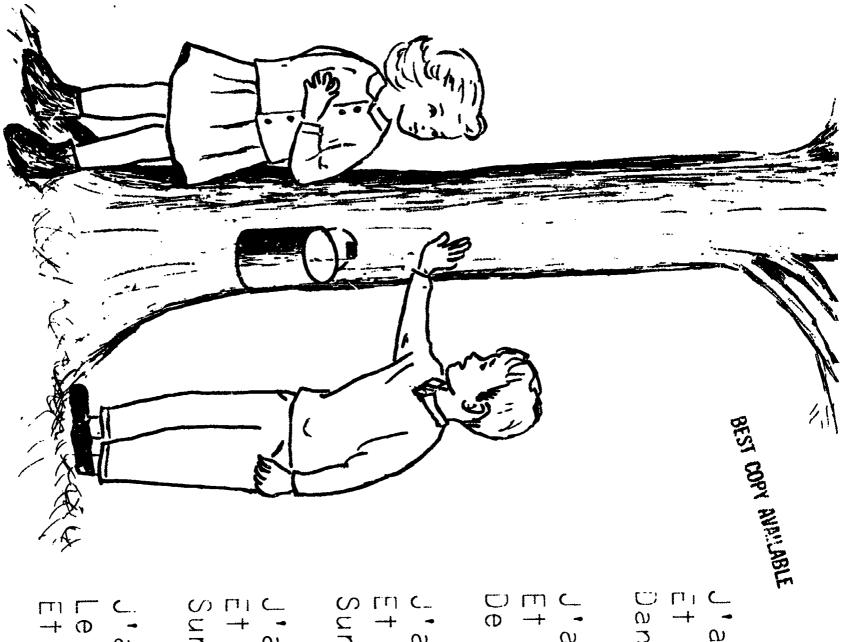












aime les érables

Dans la cuvette

J'aime les érables

t le goût e la trempette

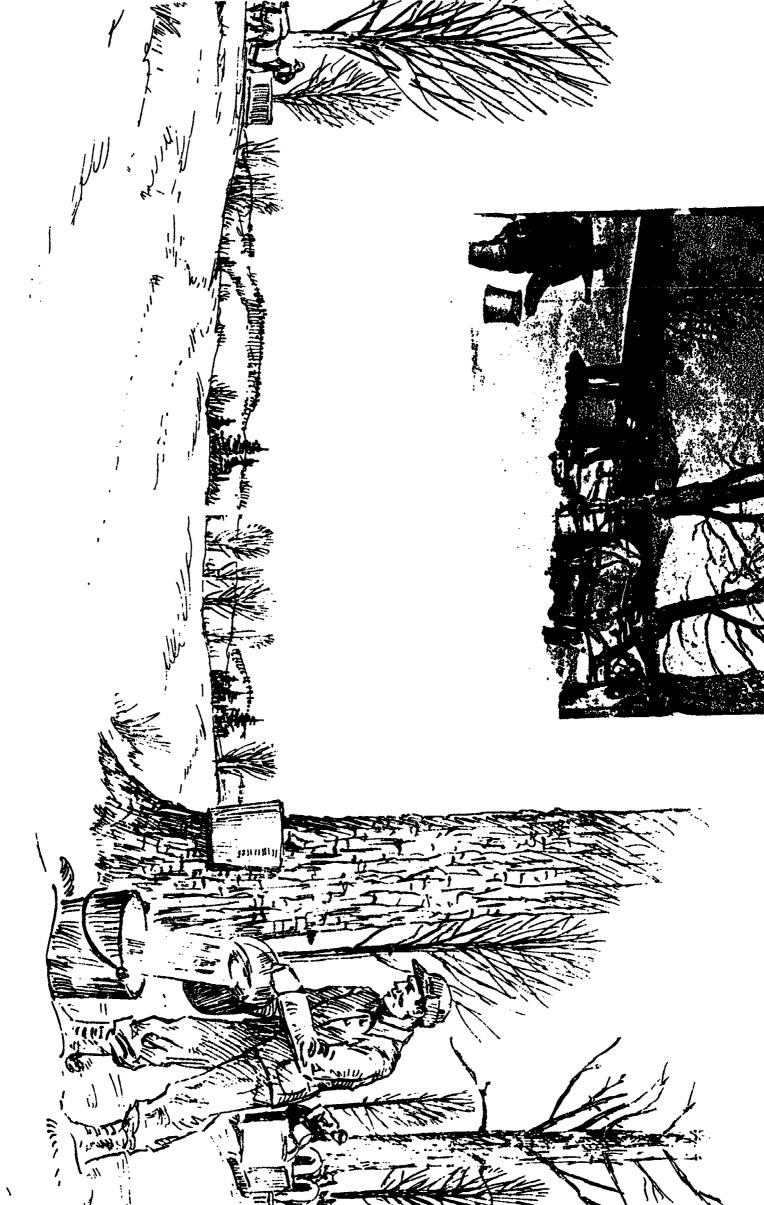
Sur ma palette

J'aime les érables Et le sucre Sur mes galettes

'aime les éracles, e sirop, t Henriette!

Normand C. Dubé







+ --0 で い の lle va tourner en sirop. ロらり feu Son le sirop va tourner 200 amedi matin, Claude d'érable va bouillir. sous ω, père vont à la sucre. Ils allument la cuvette. ი ე

Vers midi, Sharon et Madame Cyr arrivent. Elles ont des sandwichs. Claude et son père ont faim.

mari Madame Sharon Vers വ < Cyr demande <u>__</u> deux heures, taper a e est prête. ص ___ مرد son neige.

Louis.

Presque, répond le père.

J'ai les palettes, dit
Claude. Hummm, ça sent bon!
Sharon voit une auto.
C'est Janice avec les

Clark, crie-t-elle. Ensuite arrive Roland Martin, l'ami de Claude. Il est avec son grand frère, Louis.

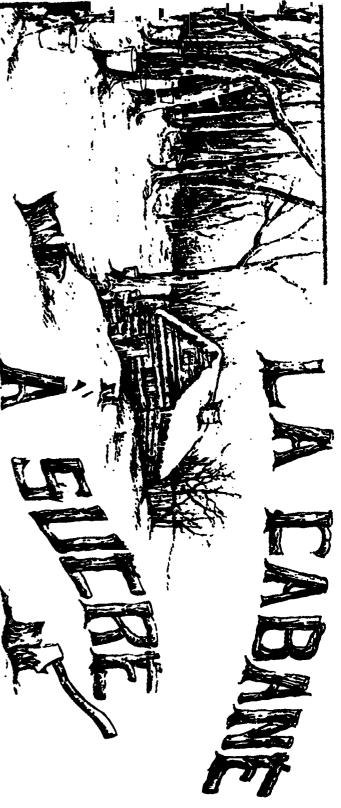
Madame Cyra invitéles Clark, les Martin et les Picardà manger de la tire.

Monsieur Cyr verse la

monde a une palette. Claude prend de la tire. Il regarde sa palette. Puis, il lèche la tire jusqu'au bois.

La tire est bonne, dit

Tout le monde mange de la tire. Les hommes racontent des histoires. Les femmes rient. Les jeunes sont contents.



CABOLITA La ter-re, 82.28 la rei-ge blan-che, Þ gcr-mi per-dant de iongs

: SA-VE re-te dars les pran-ches, _r fris-son rs-veil-le les bois!

les é - ra-011ares, Scrt an-it's tous fos gens, ဖြ joy-eu-se clai-riè-re Re-

teretit de leurs chants! 13-10/ qu'ar-ri-.e

ā

- 7 - 7

ł

Same?

carranvane dim lons à la cambanne, On!

trop, Pour goû-ter au si-ron, Four coff ter au Si- rcp

1 2 ó ES. . 1 P 72 ຸ ໝ Tais 0.0 Ç,

ŧ

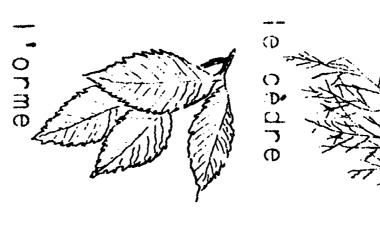
Pour les sucres, quel joli temps!" Chacun weut en avoir sa part Nous scames tous contents! -"Très bien, chère Amélie "Bonjour! tante Julie, Et voici le gros Adélard! Voici Hermas et Guillaumette Toute la famille est complète, Comment wont les enfants?

ري ان

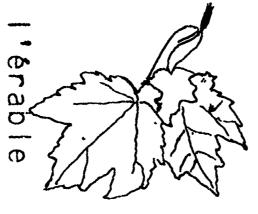
Crient très fort, font les empressés: L'oncle Damase et l'oncle Pierre Jeanne accourt sans retard, Pour lécher la palette Voyez! l'eau ne bout pas assez!"--'Mettez du bois sous la chaudière!" "N'y a qu'Oscar qui reste à l'écart! Baptiste et Léonard. Pendant que font trempette

oranger

BEST COPY AVAILABLE

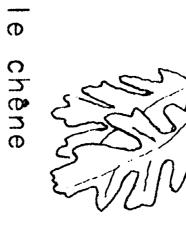


















aime chanter.



des aime histoires. raconter



20

regarde e pin

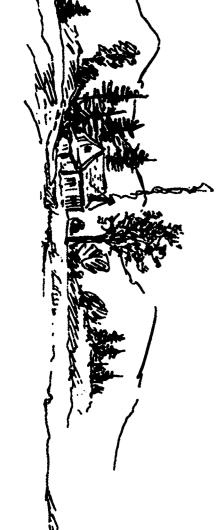
un camp.

demeure

dans

fomber.





T

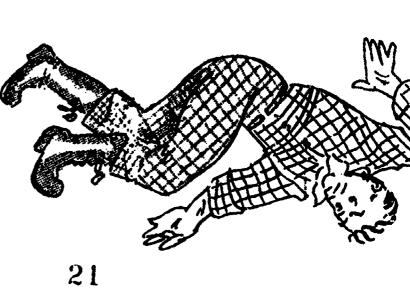
bûcheron



BEST COPY AVAILABLE

- chartier. Paul et Louis travaillent dans Que font-ils? 2
- 2. Paul aime chanter. Que fait-il?
- pins. Paul et Louis abattent Que font-ils? es grands
- 4. Louis aime siffler. Quefait-il?
- **5**1 tomber. Les bûcherons regardent Que font-ils? о : :
- 6. Ils demeurent dans un camp. 0ù demeurent-ils?
- 7. Ils aiment se raconter des histoires. Que font-ils?

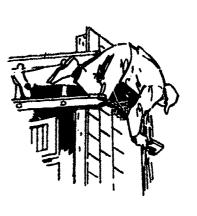
 $\frac{\infty}{7}$



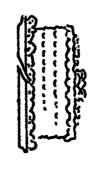
le bûcheron

- 1. il travaille
- 2. il abat des arbres
- 3. il scie des arbres
- /. il s'amuse
- 5, il se repose

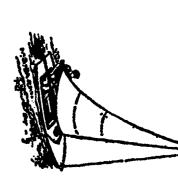




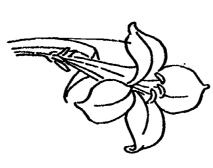
amaison



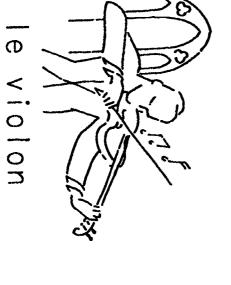
0 gateau



e bateau



മാ fleur



 Θ

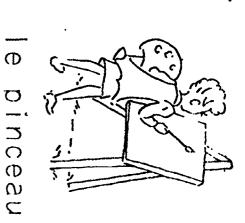
garçon

le hibou





22



0

château

pour Monsieur LaCroix. un chantier. Ils travaillent Paul et Louis sont dans

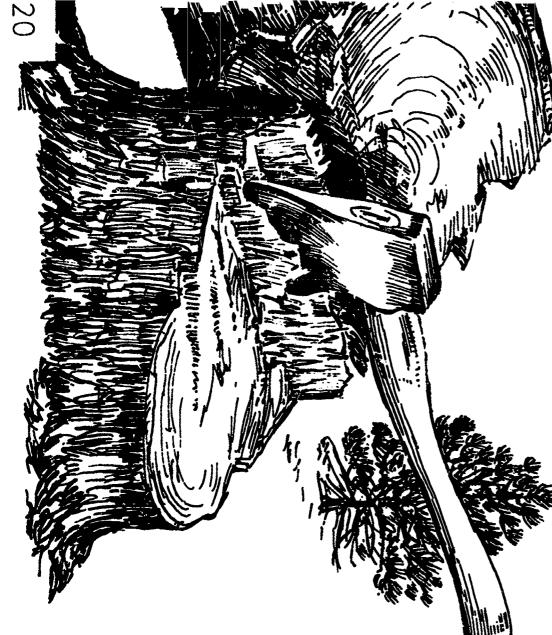
pins dans le chantier. érables abattent Il y a des érables et les pins et les des I S

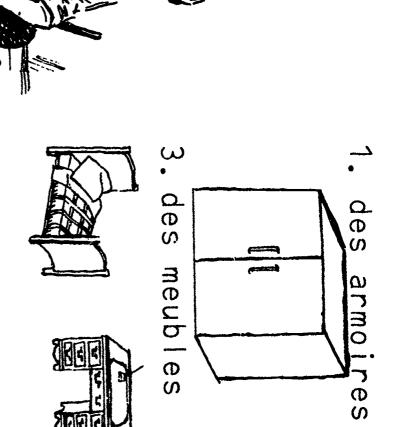
> scie des siffler Louis aime chanter quand i arbres. Paul aime

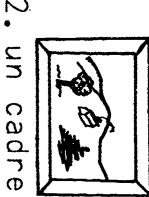
grand pin tomber. Ils veulent pin. L'arbre va crie: "Prenez garde!" Alors, es bûcherons regardent le Ce matin, Paul scie un tomber. grand

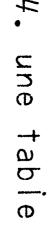
éviter un accident. Durant la semaine, les deux ≈ manger. Il y a aussi des frères chambres à coucher. l y a une grande ls demeurent dans un camp. demeurent au chantier. salle à

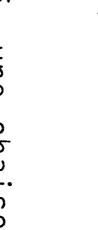
ഗ vont à la maison. des histoires. Le weekend, Les bûcherons aiment raconter amusent С+ <u>s</u> SO La, reposent.



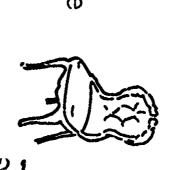


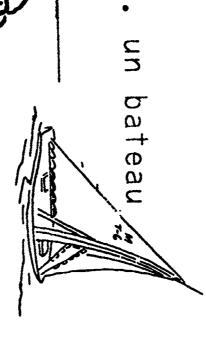


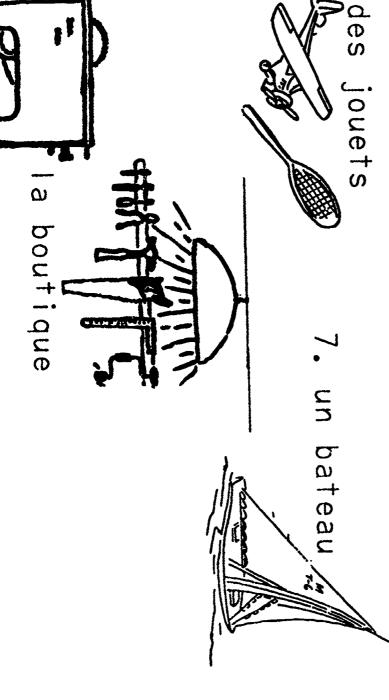












le charpentier

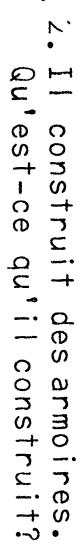


Qu'est-ce qu'il bâtit? bâtit des maisons



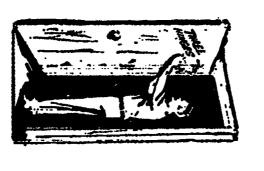
tabl fabrique des es, bureaux, chaises meubles:

est-ce qu'il cadres. fabrique?

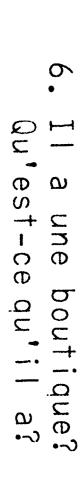


Il fait des jouets: maisons, voitures, petites chaises bateaux. 25

Qu'est-ce qu'il fait?



 \mathcal{O} Qu'est-ce est charpentier qu': est?



ERIC

Martin,

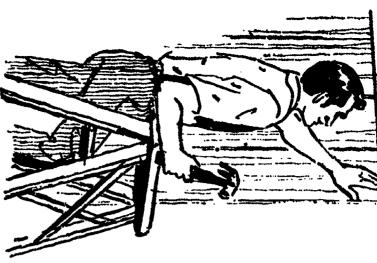
le père

charpentier

travaille

souvent

maisons



Paul dehors. Il aime bâtir des Mais l'hiver, il travaille dans son maisons. Il construit des meubles charpentier tables, Monsieur Monsieur et de Louis, est été garage. chaises nod

des leur donne des voitures, des ouets pour ses maisons et Pour Noël, . des petits-enfants. I bateaux. fabrique chaises des

une deux avec L'automne passé, le père et clôture aussi. du bardeau. Ils ont construit fils ont recouvert la maison Se

des maisons. Paul veut construire charpentiers. Louis veut bâtir Un jour, Paul et Louis veulent des

Il a une boutique dans

Martin

est

très bon

armoires

9

il fabrique

des

S B S

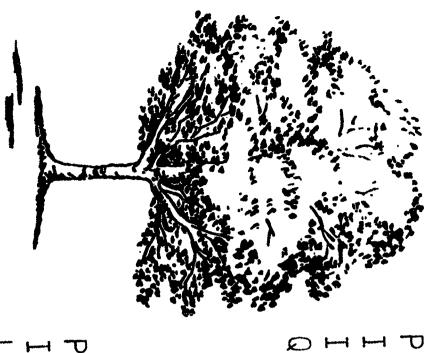
maison:

bureaux,

0

cadres.

Petit Jean



Petit Jean est bûcheron. Il vit dans les grands bois. Il chante une chanson Qui rappelle les pics-bois.

Ecoute sa hache:
"Swish, swish, swish!"
Ecoute sa scie:
"Zing, zing, zing!"

27

Petit Jean est dans les boi Il s'est bâti maison. Là vivent les pics-bois Et l'écho d'une chanson:

"Swish,

swish, swish!

Zing, zing, zing! Swish, zing, swish, Zing, swish, zing! Petit Jean!"

BEST COT AND ABOUT

Chez-nous: ma forét

Card No.		Phonétique		Lecture
8	1,	Les légumes sont bons.	1.	Il regarde la fleur.
	2.	C'est un grand bouleau.	2.	Elle a de l'argent.
	3.	Jean regarde la perdrix.	3.	C'est un grand sapin.
	4.	Le garçon dit au soleil:	4.	Le garçon marche.
	5.	Marie est sur le tonneau.	5.	Il marche dans le sentier.
	6.	Le sapin est beau.	6.	Elle voit le soleil.
	7.	Le soleil est chaud.	7.	Le sapin est vert.
	8.	C'est la saison du printemps.	8.	Le sucre est bon.
on	9.	La tire tourne en sucre.	9.	Le sirop tourne en tire.
	10.	La perdrix est sous la table.	10.	Le feu est sous la cuvette.
	11,	C'est un grand houleau.	11.	Il écoute la perdrix.
	12.	J'écoute Claude.	12.	Le bouleau est blanc.
ch	13.	La chaudière est grande.	13.	L'oiseau chante.
	14.	Le garçon chante.	14.	Claude porte la chaudière.
	15.	C'est un chantier de sapins.	15.	Il marche dans la forât.
	16.	Le bûcheron parle.	16.	C'est une belle chanson.